

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.1 История (история России, всеобщая история)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Собеседование
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Реферат
3.	Россия в XVIII веке	Тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в	Собеседование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в	Собеседование
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Тестирование
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.	Собеседование
8.	Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Собеседование
9.	Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.	Тестирование
10.	Страны Европы и Америки в XIX в.	Собеседование
11.	Страны Европы и Америки в XX в.	Собеседование
12.	Страны Азии и Африки в XIX – XX вв.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 346 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451388>

2. Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452021>

3. Бузескул В. П., Вернадский В. И., Жебелёв С. А. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX в : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455709>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.2 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	Собеседование
2.	Античная философия	Собеседование
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Тестирование
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Собеседование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	Тестирование
6.	Современная западная философия	Дебаты
7.	Учение о бытии (онтология)	Тестирование
8.	Проблема сознания	Собеседование
9.	Проблема познания (гносеология)	Подготовка и защита проекта

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Батулин В. К. Философия : учебник для бакалавров. - Москва: Юнити, 2016. - 343 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>

2. Понуждаев Э. А., Иванов В. Н., Мирошниченко Л. Н. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699>

3. Ратников В. П. Философия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити, 2015. - 671 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.3 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводно-фонетический курс	Устный опрос, Собеседование, Тестирование, Реферат, Собеседование
2.	Автобиография, семья, хобби	Устный опрос, Тестирование, Собеседование, Доклад с презентацией, Собеседование, Реферат
3.	Германия. Географическое положение	Устный опрос, Тестирование, Собеседование, Письменная контрольная работа, Собеседование
4.	Россия. Города России	Устный опрос, Тестирование, Собеседование, Письменная контрольная работа, Реферат
5.	Праздники и традиции России и Германии	Устный опрос, Тестирование, Реферат, Собеседование, Собеседование, Доклад с презентацией
6.	Университет. Учеба в университете	Устный опрос, Тестирование, Собеседование, Письменная контрольная работа, Реферат
7.	Система высшего образования в ФРГ	Устный опрос, Тестирование, Собеседование, Собеседование, Реферат
8.	Федеральные земли ФРГ, их столицы	Устный опрос, Тестирование, Реферат, Собеседование, Письменная контрольная работа, Собеседование
9.	Туристические маршруты по Германии	Устный опрос, Тестирование, Реферат, Собеседование
10.	Австрия. Города Австрии. Деловое письмо	Устный опрос, Тестирование, Реферат, Собеседование, Письменная контрольная работа

11.	Швейцария. Города Швейцарии	Устный опрос, Тестирование, Реферат, Собеседование, Письменная контрольная работа
12.	Биография в табличной форме	Устный опрос, Тестирование, Реферат, Собеседование
13.	Люксембург. Лихтенштейн. Заявление о приёме на работу	Устный опрос, Тестирование, Реферат, Собеседование
14.	Понятие культуры . Культура Германии	Устный опрос, Тестирование, Собеседование
15.	Культурные особенности Австрии и Швейцарии	Устный опрос, Тестирование, Собеседование, Письменная контрольная работа
16.	Литература немецкоговорящих стран	Тестирование, Собеседование, Письменная контрольная работа
17.	Особенности менеджмента в области социально-культурной деятельности	Тестирование, Собеседование, Письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Точилина Ю. Н., Годжаева Н. С., Лымарева М. С. Немецкий язык : учебное пособие, 1. Устные разговорные темы. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 356 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481638>
2. Архангельская Н. Н., Лапшина Г. А. Немецкий язык: практический курс для студентов заочной формы обучения неязыковых факультетов : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 74 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472940>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.3 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Урок-инструкция по ознакомлению с видами деятельности по освоению иностранного языка в ВУЗе.	Собеседование, устный опрос, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий)
2.	Art Gallery and Artists. Film reviews	Тестирование, Собеседование, устный опрос, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий), выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий)
3.	Towns and Cities	выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий), Собеседование, устный опрос, Контрольный срез
4.	University Buildings and Rooms	Собеседование, устный опрос, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий), выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий)
5.	Family and Relatives. Portraits	Тестирование, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий), выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий)
6.	Films	Собеседование, устный опрос, Контрольный срез, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий)

7.	Nature in Art	Собеседование, устный опрос, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий), выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий)
8.	Life story of a composer	Тестирование, Собеседование, устный опрос, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий)
9.	A visit to a museum	Тестирование, Собеседование, устный опрос, Контрольный срез
10.	Teachers and students of art	Собеседование, устный опрос, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий), выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий)
11.	Art festivals	Тестирование, Выполнение практических заданий, Выполнение практических заданий
12.	City architecture	Контрольный срез, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий), Собеседование, устный вопрос
13.	My future profession	Собеседование, устный вопрос, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий), выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий)
14.	My favorite artist	Тестирование, Собеседование, устный опрос, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий), выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий)
15.	My favorite composer	Контрольный срез, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий), Собеседование, устный опрос
16.	Composers and performers	Собеседование, устный опрос, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий), выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий)
17.	Actors	Тестирование, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий)
18.	Famous performers	Собеседование, устный опрос, Контрольный срез

19.	Shakespeare and Theatre	Собеседование, устный опрос, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий)
20.	A visit to the theatre	Собеседование, устный опрос, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий)
21.	Actors and Acting	Собеседование, устный опрос, Контрольный срез
22.	British art	Собеседование, устный опрос, выполнение лексико-грамматических заданий (Выполнение практических заданий)
23.	Great Masters of the Screen	Контрольный срез
24.	Impressionism in Painting, Music and Sculpture	Собеседование, устный опрос, Контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Бортникова Т.Г., Зимина Е.И., Кондакова Н.Н., Лычаная С.А. Лексический минимум: английский язык : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 188 с.
2. Шевелева, С. А. Деловой английский : учебное пособие для вузов. - 2020-10-10; Деловой английский. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 382 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71767.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.4 Безопасность жизнедеятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	Реферат
2.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	Реферат
3.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	Реферат
4.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	Реферат
5.	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	Тестирование, Реферат
6.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	Реферат
7.	ЧС техногенного характера: Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	Реферат
8.	ЧС военного времени.	Реферат
9.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Мероприятия и средства медицинской защиты.	Реферат
10.	Основы Российского законодательства в области здравоохранения. Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	Реферат, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов, 1. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>
2. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов, 2. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.5 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры	Тестирование
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели	Тестирование, Доклад
3.	Методика закаливания	Тестирование, Доклад
4.	Двигательные способности: физиологические основы и методика воспитания	Тестирование
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Доклад
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты	Практическое тестирование
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность	Доклад, Опрос
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	Тестирование
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности	Доклад
10.	Оценка функционального состояния основных систем организма	Практическое тестирование
11.	Методика оценки и коррекции осанки	Выполнение практических заданий, Доклад
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Доклад
13.	Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование, Доклад
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Тестирование, Доклад

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Минникаева Н. В., Шабашева С. В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>
2. Панов, Г. А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11449.html>
3. Усаков В. И. Студенту о здоровье и физическом воспитании : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441285>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.6 Теория и история литературы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2, 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Исторический процесс в России в XVIII веке, его отражение в литературе. Периодизация и особенности русской литературы XVIII века	блиц-опрос / тестирование
2.	Классицизм как художественный метод. Своеобразие русского классицизма	блиц-опрос / тестирование, блиц-опрос / тестирование
3.	Сентиментализм. Своеобразие русского сентиментализма. Роль Н. М. Карамзина в формировании русского сентиментализма	блиц-опрос / тестирование, блиц-опрос / тестирование
4.	Общая характеристика развития литературного процесса в России I половины XIX века. Романтизм в русской литературе I половины XIX века	блиц-опрос / тестирование, блиц-опрос / тестирование
5.	А.С. Пушкин как родоначальник новой русской литературы	блиц-опрос / тестирование, блиц-опрос / тестирование
6.	Творческий путь М.Ю. Лермонтова	собеседование/устный опрос, письменная работа
7.	Н.В. Гоголь. Поэма «Мертвые души». Замысел и воплощение. Проблема жанра. Литературные типы в поэме.	собеседование/устный опрос
8.	Творческое наследие И.С.Тургенева	собеседование/устный опрос
9.	Драматургия А.Н.Островского	собеседование/устный опрос
10.	Поэзия Н.А.Некрасова	собеседование/устный опрос
11.	Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество	собеседование/устный опрос
12.	Л.Н. Толстой. Личность и творчество	собеседование/устный опрос
13.	Проза и драматургия А.П. Чехова	собеседование/устный опрос
14.	Русская литература в контексте социокультурной жизни России конца XIX - начала XX веков	собеседование/устный опрос
15.	Творчество А.А. Блока. Поэма «Двенадцать»	собеседование/устный опрос
16.	В.В. Маяковский. Жизнь и творчество	блиц-опрос / тестирование, письменная работа

17.	Творчество С.А. Есенина	блиц-опрос / тестирование
18.	Творчество М. А. Шолохова	блиц-опрос / тестирование
19.	Основные тенденции литературного процесса 1940 – 1980-х гг.	блиц-опрос / тестирование, письменная работа
20.	Литературное произведение как предмет и объект анализа	блиц-опрос / тестирование
21.	Поэтика. Значение и генезис термина. Понятие целостности	блиц-опрос / тестирование, письменная работа
22.	Персонаж. Его ценностная ориентация. Социальность, психологизм	блиц-опрос / тестирование
23.	Композиция произведения	блиц-опрос / тестирование
24.	Филологическое исследование «Национальный герой в русской литературе» как научно-исследовательский проект	защита программы филологического исследования, защита проекта (Защита проекта), письменная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Хрящева Н. П. Теория литературы: история русского и зарубежного литературоведения : хрестоматия. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 457 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69123>
2. Никольская Т.М. История литературы : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 157 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.7 Библиографоведение

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

ПК-7 Способен к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Библиографическая информация - посредник в системе документных коммуникаций	подготовка и защита презентации
2.	Основные компоненты библиографической деятельности	собеседование / устный опрос
3.	Видовая классификация библиографии как области деятельности	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
4.	Организация библиографической деятельности в России	Контрольная работа
5.	Общие вопросы организации библиографической деятельности в библиотеке	собеседование / устный опрос
6.	Справочно-поисковый аппарат библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Тестирование
7.	Электронные библиографические ресурсы в структуре СПА	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
8.	Организация и технология библиографирования	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
9.	Организация и технология библиографического обслуживания	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Контрольная работа
10.	Развитие информационной культуры пользователей в информационных учреждениях	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)

11.	Управление библиографической деятельностью	Контрольная работа
12.	Структура и содержание библиографоведения	собеседование / устный опрос
13.	СПА музеев, архивов, служб информации	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Абросимова Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки : учеб.-практ. пособие. - СПб: Профессия, 2013. - 160 с.
2. Коршунов О.П., Леликова Н.К., Лиховид Т.Ф. Библиографоведение : учебник. - СПб: Профессия, 2014. - 287 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.8 Автоматизированные библиотечно-информационные системы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 6, 7, 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития информационных систем	подготовка и защита презентации
2.	Классификация автоматизированных информационных систем	подготовка и защита презентации
3.	Современный уровень развития российских и зарубежных автоматизированных информационных систем	письменная работа, подготовка и защита презентации
4.	Жизненный цикл автоматизированных информационных систем	решение контекстных, ситуационных задач
5.	Информационное обеспечение информационных систем	решение контекстных, ситуационных задач, письменная работа
6.	Техническое обеспечение информационных систем	подготовка и защита презентации, письменная работа
7.	Математическое, алгоритмическое и программное обеспечение информационной системы	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Организационное обеспечение информационной системы	письменная работа, решение контекстных, ситуационных задач
9.	Правовое обеспечение информационных систем	решение контекстных, ситуационных задач, письменная работа
10.	Интеллектуальные информационные системы	подготовка и защита презентации, решение контекстных, ситуационных задач, письменная работа, решение контекстных, ситуационных задач
11.	Информационный поиск и ИПС. Справочно-правовые системы	решение контекстных, ситуационных задач
12.	Назначение автоматизированных библиотечно-информационных систем	решение контекстных, ситуационных задач
13.	Структура автоматизированных библиотечно-информационных систем	письменная работа, решение контекстных, ситуационных задач

14.	Лингвистические процессоры	решение контекстных, ситуационных задач, письменная работа
15.	Автоматическое индексирование и реферирование	письменная работа, решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Леонидова Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебное пособие, 2. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108>
2. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2015. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022364.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.9 Введение в специальность

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Высшее образование	Собеседование / устный опрос
2.	Организация учебного процесса	Собеседование / устный опрос
3.	Виды занятий в вузе	Решение контекстных, ситуационных задач, Контрольный срез (письменная контрольная работа)
4.	Поиск информации в процессе учебной и научной работы студентов	Решение контекстных, ситуационных задач
5.	Профессия библиотечно-информационного работника	решение контекстных, ситуационных задач
6.	Библиотечно-информационное образование	Контрольный срез (письменная контрольная работа)
7.	Библиотечно-информационные учреждения	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Нормативно-правовая база библиотечно-информационной деятельности	решение контекстных, ситуационных задач
9.	Терминология библиотечно-информационной деятельности	контрольный срез (письменная контрольная работа)
10.	Общая характеристика чтения, его воздействия на духовную жизнь общества	Собеседование / устный опрос
11.	История разработки вопросов психологии чтения в России	Собеседование / устный опрос
12.	Психологические основы восприятия книги читателем	Решение контекстных, ситуационных задач
13.	Компенсаторное чтение	Решение контекстных, ситуационных задач
14.	Психологические основы НОТ читателя	Собеседование / устный опрос
15.	Основы библиотерапии	Контрольный срез (письменная контрольная работа)
16.	Психология общения библиотекаря с читателем	Собеседование / устный опрос
17.	Библиотечная риторика	Дебаты (контрольный срез)

18.	Современные проблемы библиотечной педагогики	Собеседование / устный опрос
19.	История и современное состояние организации самообразовательного чтения	Собеседование / устный опрос
20.	Библиотечная этика	Контрольный срез (письменная контрольная работа)

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Басов С.А., Ванев А.Н., Дворкина М.Я., Кожевникова Л.А. Библиотекведение. Общий курс : учебник. - СПб: Профессия, 2013. - 240 с.
2. Сокольская Л. В. Типология библиотек : учебное пособие. - Челябинск: ЧГАКИ, 2011. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492716>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.10 Аналитико-синтетическая переработка информации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4, 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-6 Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг

ПК-7 Способен к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Аналитико-синтетическая переработка информации и документографические информационно-поисковые системы	Письменная работа (Выполнение практических заданий)
2.	Библиографическое описание документа. Общие принципы и правила	устный опрос
3.	Состав библиографического описания	Письменная работа (Выполнение практических заданий), устный опрос
4.	Частные методики библиографического описания	Письменная контрольная работа (Выполнение практических заданий)
5.	Предметизационный информационно-поисковый язык	письменная работа, устный опрос
6.	Синтагматические и парадигматические отношения в предметизационном информационно-поисковом языке	Письменная работа (Выполнение практических заданий)
7.	Общая методика предметизации документов	письменная работа (Выполнение практических заданий)
8.	Частные методики предметизации документов	Письменная контрольная работа (Выполнение практических заданий)
9.	Теоретические основы классификации и систематизации документов	Письменная работа (Выполнение практических заданий)
10.	Зарубежные документные классификации	Устный опрос
11.	Универсальная десятичная классификация	Устный опрос
12.	Отечественные документные классификации	Письменная работа (Выполнение практических заданий)
13.	Библиотечно-библиографическая классификация	Устный опрос, Письменная работа (Выполнение практических заданий)

14.	Технология и методика систематизации документов	Письменная контрольная работа (Выполнение практических заданий)
15.	Аннотирование документов	Письменная работа (Выполнение практических заданий)
16.	Реферирование документов	Письменная работа (Выполнение практических заданий), письменная работа (Выполнение практических заданий)
17.	Обозрение документов	Письменная контрольная работа (Выполнение практических заданий)

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Гендина Н.И., Пономарева Н.В., Серебрянникова Т.О., Стегаева М.В. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник. - СПб.: Профессия, 2013. - 319 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Библиотекведение

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики

ПК-1 Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Генезис, становление и развитие библиотекведения	собеседование / устный опрос
2.	Сущность, функции и структура современного библиотекведения	подготовка и защита презентации
3.	Методология библиотекведения	подготовка и защита презентации
4.	Проблема библиотечной терминологии	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), письменная работа
5.	Библиотечно-информационная деятельность как особый вид человеческой деятельности	собеседование / устный опрос
6.	Технологические процессы библиотечно-информационной деятельности	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
7.	Социальная роль и функции библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), устный опрос
8.	Структурно-функциональный анализ библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
9.	Типология библиотек	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), собеседование / устный опрос
10.	Система управления библиотечным делом	подготовка и защита презентации, решение контекстных, ситуационных задач

11.	Библиотеки древнего мира	подготовка и защита презентации
12.	Библиотеки средневековья и эпохи Возрождения	собеседование / устный опрос
13.	Библиотечное дело эпохи буржуазных революций	решение контекстных, ситуационных задач
14.	Библиотечное дело за рубежом в XX веке	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
15.	Зарубежное библиотечное дело на современном этапе	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
16.	Международное библиотечное сотрудничество	подготовка и защита презентации
17.	Библиотеки на Руси (IX- XVII вв.)	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
18.	Библиотеки в России в XVIII - XIX вв.	собеседование / устный опрос
19.	Библиотечное дело в в России в XX веке	собеседование / устный опрос
20.	Библиотечное дело в РФ	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Басов С.А., Ванеев А.Н., Дворкина М.Я., Кожевникова Л.А. Библиотековедение. Общий курс : учебник. - СПб: Профессия, 2013. - 240 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Инновационно-методическая деятельность библиотечно-информационных учреждений

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

ПК-3 Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере

ПК-8 Готов к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы инновационной деятельности библиотечно-информационных учреждений	собеседование, опрос
2.	Инновационная политика в стратегическом управлении библиотечно-информационным учреждением	собеседование, опрос
3.	Использование маркетинговых инструментов в реализации инновационной политики библиотеки	решение ситуационных задач
4.	Виды инноваций	собеседование, опрос
5.	Разработка инновационных проектов	Разработка и защита инновационного проекта для библиотеки
6.	Реализация технологических инноваций	Подготовка электронной презентации
7.	Реализация продуктивных и сервисных инноваций	Кейс
8.	Реализация управленческих изменений	собеседование, опрос
9.	Создание инновационного климата	Тестирование
10.	Основные направления и функции научно-методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности	Подготовка электронной презентации
11.	Инновационно-методические службы библиотек: структура, функции, организация работы	Кейс
12.	Аналитическая деятельность методических служб. Направления и методика изучения инновационного опыта библиотек	Кейс
13.	Организация работ по распространению и продвижению новшеств	Подготовка электронной презентации

14.	Консультационно-методическая помощь библиотекам	Кейс
15.	Организация повышения квалификации персонала библиотек	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Гринберг, А. С., Король, И. А. Информационный менеджмент : учебное пособие для вузов. - 2022-03-26; Информационный менеджмент. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81776.html>
2. Сенин А. С., Бубенок Е. А., Дудин М. Н., Лясников Н. В., Сидоренко В. Н., Никишина И. В. Информационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров очной и заочной формы обучения : учебное пособие. - Москва: Дело, 2018. - 297 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577554>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.13 Управление библиотечным делом****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 6, 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития научных взглядов на управление библиотечным делом	устный опрос, Письменная самостоятельная работа
2.	Библиотечное дело как объект управления	презентация (Подготовка электронной презентации), Кейс
3.	Государственная политика и правовое обеспечение в области библиотечного дела	письменное тестирование
4.	Государственное управление библиотечным делом	Кейс, письменная самостоятельная работа
5.	Общественное управление библиотечным делом	презентация (Подготовка электронной презентации)
6.	Планирование и прогнозирование развития библиотечного дела. Статистический учет	решение контекстных, ситуационных задач, Письменная самостоятельная работа
7.	Экономическое обеспечение библиотечного дела	Решение ситуационных задач, письменное тестирование
8.	Методическое и информационно-аналитическое обеспечение библиотечного дела	Итоговая презентация (Подготовка электронной презентации), Деловая игра
9.	Технологическое и кадровое обеспечение библиотечного дела	тестирование письменное, коллоквиум (семинар-беседа)

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Стефановская Н.А. Управление библиотечным делом : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 136 с.

2. Документационное обеспечение управления библиотечно-информационной деятельностью : учебное пособие для бакалавров. - Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439357>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Теория и история культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-5 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие, структура и функции культуры	Собеседование (Собеседование, устный опрос)
2.	Антропологические теории культур	Собеседование, опрос (Собеседование, устный опрос)
3.	Типология культуры	Собеседование, опрос (Собеседование, устный опрос), Тестирование
4.	Искусство, наука и религия в системе культуры. Культура и коммуникация	Собеседование, опрос (Собеседование, устный опрос)
5.	Современное культурное пространство. Основные тенденции и проблемы развития современной культуры	собеседование, опрос (Собеседование, устный опрос), тестирование
6.	Античная культура	защита презентации (Подготовка электронной презентации)
7.	Средневековая европейская культура	защита презентации (Подготовка электронной презентации)
8.	Культура эпохи Возрождения	защита презентации (Подготовка электронной презентации)
9.	Культура эпохи Просвещения	защита презентации (Подготовка электронной презентации)
10.	Европейская культура конца XVIII – начала XX века	защита презентации (Подготовка электронной презентации)
11.	Художественная культура Древней Руси	защита презентации (Подготовка электронной презентации)
12.	Русское искусство XVII века	защита презентации (Подготовка электронной презентации)
13.	Русское искусство XVIII века.	защита презентации (Подготовка электронной презентации)

14.	Русское искусство XIX века – начала XX века	защита презентации (Подготовка электронной презентации), тестирование
-----	---	---

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Иконникова С. Н., Большаков В. П., Скотникова Г. В., Москвина И. К., Лелеко В. Д., Махлина С. Т., Островская Е. А., Островская Е. П., Петров Л. В., Прокуденкова О. В., Суворов Н. Н. Теория культуры в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453129>
2. Иконникова С. Н., Большаков В. П., Скотникова Г. В., Москвина И. К., Лелеко В. Д., Махлина С. Т., Островская Е. А., Островская Е. П., Петров Л. В., Прокуденкова О. В., Суворов Н. Н. Теория культуры в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 252 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453983>
3. Багновская Н. М. Культурология : учебник. - 3-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 420 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116048>
4. Лавринова Н.Н., Никольская Т.М., Сертакова И.Н., Мягченко Г.Ю., Жилкин В.В. Культурология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 139 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.15 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История и методология управления проектами	Собеседование
2.	Проект как система	Подготовка и защита презентаций
3.	Организация управления проектом	Подготовка и защита презентаций
4.	Концептуальная стадия управления проектом	Тест
5.	Стадия разработки проекта	Выполнение практических заданий
6.	Стадия выполнения проекта	Решение контекстных, ситуационных задач
7.	Стадия завершения проекта	Решение контекстных, ситуационных задач
8.	Информационная система проекта	Оформление отчета по проекту (Выполнение практических заданий)
9.	Совершенствование управления документами проекта	Презентация (Доклад), Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Тухбатуллина, Л. М., Сафина, Л. А., Хамматова, В. В., Фатгахова, Р. Г., Ибрагимова, З. М. Организация проектной деятельности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организация проектной деятельности. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96548.html>
2. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 294 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в экономику	Собеседование/опрос, Собеседование/опрос
2.	Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор, товар, стоимость, деньги	Собеседование/опрос, Кейс/практические задачи, Собеседование/опрос
3.	Рыночная организация: содержание, функции, типология, инфраструктура	Собеседование/опрос, Собеседование/опрос
4.	Механизм рыночного регулирования. Спрос и предложение на рынке. Равновесие спроса и предложения	Тестирование/практические задачи
5.	Теория потребительского поведения	Собеседование/опрос, Кейс/практические задачи
6.	Теория производства	Кейс/практические задачи, Собеседование/опрос
7.	Рынок факторов производства	Кейс/практические задачи, Собеседование/опрос
8.	Национальная экономика и показатели ее измерения	Собеседование/опрос, Кейс/практические задачи
9.	Совокупный спрос и совокупное предложение Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS как инструмент макроэкономического анализа	Собеседование/опрос, Кейс/практические задачи
10.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция	Тестирование/практические задачи
11.	Экономический рост	Собеседование/опрос, Собеседование/опрос
12.	Особенности экономической политики государства	Кейс/практические задачи, тестирование/практические задачи

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Капогузов Е. А., Самошилова Г. М., Карпов А. Л., Дегтярева С. В., Степнов П. А. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : учебник. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765>
2. Лихачев, М. О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.17 Педагогика и психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики	Собеседование
2.	Методология и основные категории психологии и педагогики	Собеседование
3.	Психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь)	Собеседование, Реферат
4.	Психические состояния (напряженность, мотивация, воля, фрустрация, эмоции, чувства)	Собеседование, Тестирование, Тестирование
5.	Психические свойства (направленность, способности, задатки, характер, темперамент)	Собеседование, Собеседование
6.	Основные психологические и педагогические школы	Собеседование
7.	Субъекты педагогического процесса. Основы технологии целостного педагогического процесса	Собеседование
8.	Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции	Собеседование
9.	Теория и методика воспитания	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451601>

2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451600>

3. Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. Психология и педагогика : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 574 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444141>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.18 Социология и политология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Социология как наука	Тестирование
2.	Классические теории социологии	Тестирование
3.	Общество как социокультурная система	Тестирование
4.	Методика и методы социологического исследования	Тестирование
5.	Политология как наука и учебная дисциплина	Реферат, Тестирование
6.	Политическая власть	Тестирование
7.	Политическая система общества. Основные политические институты	презентация, Тестирование
8.	Политические партии	Тестирование
9.	Культура как социальная система	Тестирование
10.	Личность как социальная система	Тестирование
11.	Социальная структура и социальная мобильность современного общества	Тестирование
12.	Политические конфликты и кризисы	Тестирование
13.	Политическая культура, политическое сознание и поведение	презентация, Тестирование
14.	Политическое лидерство	Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Шульга, М. М., Галкина, Е. В., Гундарь, Е. С., Желнакова, Н. Ю., Конопелько, И. В. Политология и социология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Политология и социология. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 200 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62986.html>
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Политология и социология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455101>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.19 Русский язык и культура речи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции	Письменный опрос
2.	Понятия язык и речь. Литературный язык и культура речи. Нормы литературного языка	Письменный опрос
3.	Общение и коммуникация. Особенности русского речевого этикета	Письменный опрос
4.	Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи. Его языковые и структурные особенности. Публицистический, обиходно-разговорный стили речи. Особенности разговорной речи	Реферат
5.	Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль	Письменный опрос
6.	Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа	Письменный опрос
7.	Коммуникативные качества речи: ее богатство, чистота, точность, ясность	Письменный опрос
8.	Логичность речи. Логические ошибки в словоупотреблении	Письменный опрос
9.	Текст. Понятие о тексте. Способы построения текста	Письменный опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Бегаева, Е. Н., Бойко, Е. А., Михайлова, Е. В., Шарохина, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - 2020-08-31; Русский язык и культура речи. - Саратов: Научная книга, 2019. - 274 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81082.html>

2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов : для бакалавров и магистрантов : для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 539 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.20 Правоведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса. Общество, государство, политическая власть	Собеседование
2.	Право и правовая система	Собеседование
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Выполнение практических заданий
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Собеседование, Тестирование
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Собеседование
6.	Основы административного права	Собеседование, Выполнение практических заданий
7.	Основы гражданского и семейного права	Выполнение практических заданий, Собеседование
8.	Основы трудового права	Выполнение практических заданий, Тестирование
9.	Основы уголовного права	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Бялт В. С. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453269>
2. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гимнастика с элементами акробатики	Собеседование
2.	Легкая атлетика	Собеседование
3.	Спортивные игры	Собеседование
4.	Лыжная подготовка	Собеседование
5.	Плавание	Собеседование
6.	Ритмическая гимнастика	Собеседование
7.	Аэробика	Собеседование
8.	Атлетическая гимнастика	Собеседование
9.	Элементы единоборств	Собеседование
10.	Кроссовая подготовка	Собеседование
11.	Элементы единоборств	Собеседование
12.	Кроссовая подготовка	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 90 с.

2. Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448720>

3. Скороходов Н.М., Сютина В.И., Лисицын Е.П. Технология физкультурно-спортивной деятельности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 76 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гимнастика с элементами акробатики	Собеседование
2.	Легкая атлетика	Собеседование
3.	Спортивные игры	Собеседование
4.	Лыжная подготовка	Собеседование
5.	Плавание	Собеседование
6.	Ритмическая гимнастика	Собеседование
7.	Аэробика	Собеседование
8.	Атлетическая гимнастика	Собеседование
9.	Элементы единоборств	Собеседование
10.	Кроссовая подготовка	Собеседование
11.	Элементы единоборств	Собеседование
12.	Кроссовая подготовка	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Яковлев В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов 1-2 курсов нефизкультурных специальностей, обучающихся по программе бакалавра : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 90 с.

2. Сычев А.В. История физической культуры и спорта : [УМК по спец.: "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья"]. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Скороходов Н.М., Сютина В.И., Лисицын Е.П. Технология физкультурно-спортивной деятельности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 76 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.1 Книговедение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Собеседование / опрос
2.	Предмет, состав, методы книговедения как науки	Собеседование / опрос
3.	Книга как объект книговедческого исследования	Собеседование / опрос
4.	Элементы книги	Решение контекстных ситуационных задач
5.	Типология книги	Решение контекстных ситуационных задач, Дебаты
6.	Книга в XI – XV вв.	Собеседование / опрос
7.	Книга на Руси в XVI в.	Собеседование / опрос
8.	Книга на Руси в XVII в.	Собеседование / опрос
9.	Книга в России в XVIII в.	Собеседование / опрос, Письменная контрольная работа
10.	Книга в России в первой половине XIX в.	Собеседование / опрос
11.	Книга в России во второй половине XIX в.	Собеседование / опрос
12.	Книга в России и СССР в XX в.	Собеседование / опрос
13.	Современное состояние книжного дела в России	Собеседование / опрос, Дебаты

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Мандель Б. Р. Книжное дело и история книги : иллюстрированное учебное пособие, 2. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241220>

2. Мандель Б. Р. Книжное дело и история книги : учебное пособие, 1. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.2 Документоведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Документоведение как наука	Устный опрос, Письменная работа
2.	Документ как система	Устный опрос, Письменная работа
3.	Документирование	Контрольный срез, устный опрос
4.	Классификация документов	Устный опрос, Письменная работа
5.	Характеристика отдельных видов документов	Письменная работа
6.	Документы на нетрадиционных носителях информации	Контрольный срез, устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Гордукалова Г.Ф., Захарчук Т.В., Плешкевич Е.А. Документоведение : учебник. - СПб.: Профессия, 2013

2. Медведева О. В. Оформление организационно-распорядительных документов : курс лекций (лекция). - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 79 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480166>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.3 Социальные коммуникации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о социальной коммуникации	Устный опрос (Устный опрос)
2.	Коммуникационная деятельность	Устный опрос (Устный опрос)
3.	Социальная память	Устный опрос (Устный опрос)
4.	Коммуникационные каналы	Письменная работа (Письменная самостоятельная работа)
5.	Устная коммуникация	Устный опрос (Устный опрос)
6.	Документная коммуникация	Письменная работа (Письменная самостоятельная работа)
7.	Электронная коммуникация	Письменная работа (Письменная самостоятельная работа)
8.	Эволюция социальных коммуникаций	Тестирование
9.	Семиотика социальной коммуникации	Письменная работа (Письменная самостоятельная работа)
10.	Социальная информация	Устный опрос (Устный опрос)
11.	Коммуникационные потребности	Устный опрос (Устный опрос)
12.	Социально-коммуникационные институты	Письменная работа (Письменная самостоятельная работа)
13.	Функционирование социально-коммуникационных институтов в XX веке	Устный опрос (Устный опрос)
14.	Социальная коммуникация в системе научного знания	Письменная работа (Письменная самостоятельная работа)

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Соколов А.В. Социальные коммуникации : учебник. - СПб: Профессия, 2014. - 287 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.4 Экономика библиотечно-информационной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретико-прикладные основы библиотечной микроэкономики	собеседование, опрос
2.	Юридическая база экономической деятельности библиотеки	Подготовка электронной презентации
3.	Внутренняя нормативная документация библиотеки как правовой алгоритм реализации инициативных форм хозяйствования	Подготовка электронной презентации
4.	Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в библиотеке	Контрольный срез/ собеседование (собеседование, опрос)
5.	Хозяйственно-договорные отношения в библиотечно-информационных учреждениях	решение контекстных, ситуационных задач
6.	Маркетинговый подход к экономике современной библиотеки	контекстных, ситуационных задач
7.	Конкурентоспособность библиотеки на региональном информационном рынке	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Финансовое обеспечение функционирования библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач
9.	Инициативная финансово-хозяйственная деятельность библиотеки. Сверхнормативные услуги и обслуживание в библиотеке	устный опрос (собеседование, опрос)
10.	Ценообразование итоговых продуктов библиотечно-информационной деятельности	Собеседование
11.	Библиотечно-информационный сервис	собеседование, опрос
12.	Благотворительная ресурсная поддержка библиотечно-информационной деятельности	тестирование
13.	Экономические методы управления персоналом библиотеки	собеседование, опрос
14.	Ресурсное обеспечение отдельных направлений деятельности библиотечного учреждения	Кейс
15.	Комплексная система экономической защиты библиотечного фонда	Собеседование

16.	Экономические показатели библиотечной работы	собеседование, опрос
17.	Экономический анализ ресурсной базы библиотеки	Подготовка устных выступлений
18.	Нормирование труда в системе экономико-правового регулирования библиотечной деятельности	Подготовка электронной презентации
19.	Оценка эффективности работы библиотечного учреждения	тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Неверова Т.А. Экономика библиотечно-информационной деятельности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 165 с.
2. Клюев В.К. Экономика библиотечного дела : от госбюджета к хозрасчету. - М.: Журнал "Библиотека", 2013. - 480 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.5 Маркетинг библиотечно-информационной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 6, 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований

ПК-2 Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные направления маркетинга библиотечно-информационной деятельности	Опрос, Кейс
2.	Служба маркетинга в структуре управления библиотекой	Подготовка мини-сообщений (Подготовка устных выступлений), Опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	Маркетинговая информация и маркетинговые исследования в библиотеке	Устный опрос, Решение контекстных задач
4.	Сегментирование и выбор целевых сегментов. Позиционирование.	подготовка и защита презентации (Подготовка электронной презентации), Кейс
5.	Создание конкурентных преимуществ. Бенчмаркинг	Подготовка презентации (Подготовка электронной презентации)
6.	Ценовой маркетинг библиотечно-информационной продукции и услуг	Контрольный срез в виде устного опроса
7.	Маркетинговые коммуникации	решение контекстных, ситуационных задач
8.	Особенности библиотечной рекламы и разработка фирменного стиля библиотеки	решение контекстных, ситуационных задач
9.	Мероприятия библиотек по связям с общественностью	решение контекстных, ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Дворовенко О. В. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456715>

2. Брежнева В.В., Дементьева Н.Ю., Жадько Н.В., Захаренко М.П., Клюев В.К., Колесникова М.Н. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : учебник. - Санкт-Петербург: Профессия, 2017. - 239 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.6 Отраслевые информационные ресурсы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4, 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг

ПК-7 Способен к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	письменная самостоятельная работа, устный опрос
2.	Информационные ресурсы: понятие, состав и свойства	устный опрос, письменная самостоятельная работа
3.	Документные ресурсы: состав, структура и закономерности развития	собеседование/устный опрос, устный опрос
4.	Электронные информационные ресурсы	устный опрос
5.	Информационное право, информационная безопасность и защита информации	устный опрос
6.	Универсальные информационные ресурсы	собеседование/устный опрос, устный опрос
7.	Информационные ресурсы отраслевых комплексов	устный опрос, письменная самостоятельная работа
8.	Научно-технические информационные ресурсы	письменная самостоятельная работа
9.	Информационные ресурсы по истории	собеседование/устный опрос
10.	Информационные ресурсы в области художественной литературы и литературоведения	устный опрос, письменная самостоятельная работа
11.	Информационное взаимодействие специалистов	письменная самостоятельная работа
12.	Мировой информационный рынок	собеседование/устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Тесля Е. В. Отраслевые информационные ресурсы : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498461>

2. Грибков Д. Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере : учебное пособие. - Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.7 Информационно-аналитические технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в информационную аналитику	Решение контекстных ситуационных задач
2.	Информационный анализ	Решение контекстных ситуационных задач, Письменная контрольная работа
3.	Технология информационной диагностики	Решение контекстных ситуационных задач
4.	Технология информационного мониторинга	Решение контекстных ситуационных задач, Письменная контрольная работа
5.	Технология информационного моделирования	Решение контекстных ситуационных задач, Письменная контрольная работа
6.	Технология информационной экспертизы	Решение контекстных ситуационных задач
7.	Технология информационного прогнозирования	Решение контекстных ситуационных задач, Письменная контрольная работа
8.	Информационно-аналитическое сопровождение управления	Решение контекстных ситуационных задач
9.	Информационно-аналитическое сопровождение предпринимательской деятельности	Решение контекстных ситуационных задач, Письменная контрольная работа
10.	Информационно-аналитическое сопровождение научно-производственной деятельности	Решение контекстных ситуационных задач, Письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Курлов А.Б., Петров В.К. Методология информационной аналитики : учебно-методическое пособие. - Москва: Проспект, 2014. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131334.html>
2. Гендина Н.И., Пономарева Н.В., Серебрянникова Т.О., Стегаева М.В. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник. - СПб.: Профессия, 2013. - 319 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.8 Информационно-аналитические продукты и услуги****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 6, 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-8 Готов к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы сервисной деятельности	Собеседование / опрос, Собеседование / опрос
2.	Эволюция информационного сервиса	Собеседование / опрос, Собеседование / опрос
3.	Информация как товар	Собеседование / опрос, Собеседование / опрос
4.	Виды информационных продуктов и услуг	Собеседование / опрос, Собеседование / опрос
5.	Субъекты информационного рынка	Решение контекстных ситуационных задач
6.	Маркетинговые исследования информационного рынка	Дебаты, Решение контекстных ситуационных задач
7.	Информационные потребности	Практическое задание для практической подготовки
8.	Документальные услуги	Решение контекстных ситуационных задач
9.	Библиографические продукты и услуги	Практическое задание для практической подготовки
10.	Фактографические продукты и услуги	Решение контекстных ситуационных задач
11.	Консультационные услуги	Дебаты, Решение контекстных ситуационных задач
12.	Исследовательские услуги и продукты	Решение контекстных ситуационных задач
13.	Аналитические обзоры и обзорные справки	Решение контекстных ситуационных задач
14.	Библиографические исследования	Решение контекстных ситуационных задач
15.	Патентные исследования	Письменная контрольная работа, Решение контекстных ситуационных задач

16.	Маркетинговые исследования	Решение контекстных ситуационных задач
17.	Доклады для руководителей как результат спичрайтерства	Письменная контрольная работа, Решение контекстных ситуационных задач
18.	Коммуникативный аудит	Решение контекстных ситуационных задач
19.	Комплексные информационные мероприятия	Решение контекстных ситуационных задач
20.	Качество информационных продуктов и услуг	Решение контекстных ситуационных задач
21.	Разработка товарной номенклатуры	Решение контекстных ситуационных задач
22.	Стоимость информационных продуктов и услуг	Решение контекстных ситуационных задач
23.	Продвижение информационных продуктов и услуг	Решение контекстных ситуационных задач, Письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Абросимова Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки : учеб.-практ. пособие. - СПб: Профессия, 2013. - 160 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.9 Организация информационно-аналитической деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, структура и задачи информационно-аналитической деятельности	Собеседование / опрос
2.	Методология информационно-аналитической деятельности	Собеседование / опрос, Письменная контрольная работа
3.	Общая характеристика национальной информационной инфраструктуры	Собеседование / опрос
4.	Основные области и секторы информационного рынка	Собеседование / опрос
5.	Участники информационного рынка	Собеседование / опрос
6.	Информация в предпринимательской деятельности	Собеседование / опрос
7.	Информационная индустрия	Собеседование / опрос
8.	Международное сотрудничество в информационной сфере	Собеседование / опрос
9.	Профессиональные требования к информационному аналитику	Решение контекстных ситуационных задач
10.	Служба информации на предприятии	Решение контекстных ситуационных задач
11.	Предпринимательская деятельность в информационной сфере	Собеседование / опрос
12.	Фандрайзинг в информационном бизнесе	Собеседование / опрос, Письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Щербаков А.Ю. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие. - Москва: Книжный мир, 2012. - 78 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.html>

2. Александрова О.А., Гончарова В.В., Гордукалова Г.Ф., Кий М.И. Отраслевые информационные ресурсы : учебник. - СПб: Профессия, 2015. - 415 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.10 Библиотечно-информационное обслуживание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Библиотечное обслуживание как деятельность и учебная дисциплина	Собеседование / опрос
2.	Библиотека и развитие личности	Решение контекстных ситуационных задач
3.	Изучение читателей в России	Собеседование / опрос
4.	Типология читателей	Собеседование / опрос
5.	Система обслуживания читателей в библиотеке	Собеседование / опрос
6.	Библиотечное обслуживание в читальном зале	Собеседование / опрос
7.	Библиотечное обслуживание на абонементе	Решение контекстных ситуационных задач
8.	Внестационарные формы библиотечного обслуживания	Собеседование / опрос
9.	Межбиблиотечный абонемент	Собеседование / опрос, Дебаты
10.	Индивидуальное обслуживание пользователей библиотеки	Решение контекстных ситуационных задач
11.	Наглядные методы информации о литературе и рекомендации книг	Решение контекстных ситуационных задач, Дебаты
12.	Устные методы информации о литературе и рекомендации книг	Собеседование / опрос
13.	Комплексные формы библиотечного обслуживания	Решение контекстных ситуационных задач
14.	Клубы по интересам в библиотеках	Решение контекстных ситуационных задач, Дебаты
15.	Приоритетное библиотечное обслуживание	Собеседование / опрос
16.	Библиотечное обслуживание лиц с ограниченными возможностями доступа к информации	Собеседование / опрос
17.	Библиотечное обслуживание слепых	Собеседование / опрос
18.	Особенности библиотечного обслуживания детей и юношества	Решение контекстных ситуационных задач, Дебаты

19.	Особенности обслуживания читателей документами по разным отраслям знания	Собеседование / опрос
20.	Особенности обслуживания читателей документами различных типов и видов	Собеседование / опрос
21.	Эффективность библиотечного обслуживания	Собеседование / опрос, Дебаты

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Гречкина, Ж. В. Информационно-библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-библиотечное обслуживание людей с ограниченными воз. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 239 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69385.html>
2. Алешин Л.И. Внестационарное библиотечное обслуживание : учеб.-практ. пособие. - М.: [Литера], 2014. - 288 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия и категории библиотечного менеджмента. Эволюция библиотечного менеджмента	устный опрос
2.	Система управления библиотечным делом. Правовые основы управления библиотечным делом.	Подготовка электронной презентации
3.	Планирование библиотечной деятельности	Тестирование
4.	Организация управления библиотекой	решение контекстных, ситуационных задач
5.	Методическое обеспечение библиотечной работы	Кейс
6.	Коммуникативные процессы в управлении библиотекой	решение контекстных, ситуационных задач
7.	Социально-психологические основы управления библиотекой	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
8.	Мотивация как важнейший фактор управления персоналом библиотеки	Кейс
9.	Роль руководителя в управлении библиотекой	решение контекстных, ситуационных задач
10.	Материально-техническая база и финансирование библиотеки	собеседование, опрос
11.	Управление трудовыми ресурсами библиотеки	в форме тестирования

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Неверова Т.А. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [б. и.], 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Библиотечный фонд

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Библиотечный фонд в системе «библиотека»	устный опрос
2.	Библиотечный фонд как система	письменная работа (Выполнение практических заданий)
3.	Структурирование библиотечного фонда	письменная работа (Выполнение практических заданий)
4.	Теория формирования библиотечного фонда	письменная работа (Выполнение практических заданий)
5.	Формирование библиотечного фонда как технологический цикл	тестирование, письменная работа (Выполнение практических заданий)
6.	Моделирование библиотечного фонда	письменная работа (Выполнение практических заданий)
7.	Комплектование библиотечного фонда	письменная работа (Выполнение практических заданий), тестирование
8.	Прием, учет и библиотечная обработка документов	письменная работа (Выполнение практических заданий)
9.	Размещение и расстановка библиотечного фонда	письменная работа (Выполнение практических заданий)
10.	Сохранность библиотечного фонда	письменная работа, письменная работа (Выполнение практических заданий)
11.	Структура управления библиотечным фондом	письменная работа (Выполнение практических заданий)
12.	Функции управления	письменная работа (Выполнение практических заданий)
13.	Изучение библиотечного фонда	тестирование, письменная работа (Выполнение практических заданий)
14.	Субъект управления	тестирование, письменная работа (Выполнение практических заданий)
15.	Взаимодействие библиотечных фондов	письменная работа (Выполнение практических заданий)

16.	Библиотечный фонд в системе документных фондов	письменная работа (Выполнение практических заданий)
17.	Библиотечное фондование. Заключение	письменная работа (Выполнение практических заданий), устный опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд : учебник. - СПб: Профессия, 2015. - 383 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.1 Аналитика текста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Текст как законченное информационное целое	Собеседование / опрос
2.	Механизмы образования текста	Подготовка электронной презентации
3.	Виды информации и типы изложения	Подготовка электронной презентации
4.	Типы и виды текстов	Собеседование / опрос
5.	Информационно-структурные и тональные характеристики текста	Собеседование / опрос
6.	Информационная насыщенность текста	Собеседование / опрос
7.	Средства речевой выразительности	Собеседование / опрос, Письменная контрольная работа
8.	Аналитические тексты	Собеседование / опрос
9.	Деловые тексты	Собеседование / опрос
10.	Научные тексты	Собеседование / опрос
11.	Публицистические тексты	Собеседование / опрос
12.	Подготовка аналитических текстов	Собеседование / опрос
13.	Компьютерные технологии подготовки аналитических текстов	Собеседование / опрос, Письменная контрольная работа
14.	Правка текста	Собеседование / опрос
15.	Редактирование основной части текста	Собеседование / опрос
16.	Редактирование таблиц и иллюстраций	Собеседование / опрос
17.	Редактирование справочно-библиографического аппарата	Собеседование / опрос, Письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Мартынова, Е. В. Аналитика текста : учебное пособие по направлению подготовки 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Аналитика текста. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 156 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66339.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.2 Деловое общение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия и виды делового общения	Собеседование, опрос
2.	Личность как субъект делового общения	Собеседование, опрос, Контрольная работа
3.	Коммуникативный аспект общения	Выполнение практических заданий, Собеседование, опрос
4.	Интерактивный аспект делового общения	Обсуждение и решение проблемных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
5.	Перцептивная сторона делового общения	Обсуждение и решение проблемных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Контрольная работа
6.	Деловое общение в рабочем коллективе	Собеседование, опрос, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Скибицкая И. Ю., Скибицкий Э. Г. Деловое общение : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455216>

2. Колесникова Н. Л. Деловое общение : учебное пособие. - 11-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364145>

3. Бабаева, А. В., Мамина, Р. И. Деловое общение и деловой этикет. - Весь срок охраны авторского права; Деловое общение и деловой этикет. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84671.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Библиотерапия в библиотечном обслуживании"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Библиотерапия как научное направление и учебная дисциплина	Собеседование / опрос
2.	История развития библиотерапии в России и за рубежом	Собеседование / опрос
3.	Современные направления библиотерапевтической работы	Решение контекстных ситуационных задач
4.	Возможности библиотерапевтической коррекции личности в рамках библиотечного обслуживания	Решение контекстных ситуационных задач
5.	Библиотерапевтическая работа со взрослой аудиторией	Собеседование / опрос
6.	Использование библиотерапии в обслуживании читателей-детей	Решение контекстных ситуационных задач, Дебаты
7.	Группы текстов, применяемых в библиотерапевтической работе	Собеседование / опрос
8.	Компенсаторное чтение	Решение контекстных ситуационных задач, Письменная контрольная работа
9.	Специфика восприятия художественного произведения	Собеседование / опрос
10.	Особенности чтения нехудожественного текста	Собеседование / опрос, Дебаты

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Казаринова И. Н. Библиотерапия : учебно-практическое пособие. - Изд. 3-е. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274089>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.1 Документационное обеспечение управления****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7, 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и происхождение документа	письменная самостоятельная работа (Выполнение практических заданий)
2.	Правила оформления реквизитов	письменная самостоятельная работа (Выполнение практических заданий)
3.	Бланки документов	письменная самостоятельная работа (Выполнение практических заданий)
4.	Организационные документы	тестирование
5.	Распорядительные документы	устный опрос, письменная самостоятельная работа (Выполнение практических заданий)
6.	Информационно-справочные документы	письменная самостоятельная работа (Выполнение практических заданий)
7.	Кадровые документы	тестирование
8.	Организация документооборота	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), письменная самостоятельная работа (Выполнение практических заданий)
9.	Регистрация документов	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), письменная самостоятельная работа (Выполнение практических заданий)
10.	Номенклатура дел библиотеки: методика составления и применения	контрольный срез
11.	Организация текущего хранения документов	письменная самостоятельная работа (Выполнение практических заданий)
12.	Подготовка дел и порядок передачи дел в архив для дальнейшего хранения	контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Гордукалова Г.Ф., Захарчук Т.В., Плешкевич Е.А. Документоведение : учебник. - СПб.: Профессия, 2013
2. Документационное обеспечение управления библиотечно-информационной деятельностью : учебное пособие для бакалавров. - Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439357>
3. Сукиасян Э. Р. Практическое документоведение : учеб. - практ. пособие. - СПб.: Профессия, 2014. - 96 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.2 Информационное обеспечение управления****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7, 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информация и управление	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), подготовка и защита презентации, Контрольная работа
2.	Задачи и структура информационного обеспечения управления	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Контрольная работа
3.	Принципы и методы унификации документов	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Контрольная работа
4.	Унифицированные системы документации в организации	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Контрольная работа
5.	Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации РФ (ЕСКК ТЭСИ РФ)	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Контрольная работа
6.	Современные представления о проектировании систем информационного обеспечения управления	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), коллоквиум, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Провалов В. С. Информационные технологии управления : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2018. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Информационные технологии"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7, 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация безопасности труда	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), подготовка и защита презентации, письменная работа
2.	Технология подготовки текстовых и табличных документов в профессиональной деятельности	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), письменная работа, решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
3.	Технология работы с мультимедийными презентациями	решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), письменная работа
4.	Информационные системы в библиотеке	письменная работа, решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
5.	Библиотечное программное обеспечение	письменная работа, решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)
6.	Библиотечное оборудование для лиц с ОВЗ и инвалидов	письменная работа, решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), коллоквиум

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Леонидова Г. Ф. Прикладные программные средства : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 071900 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация «бакалавр». - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274236>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.1 Ознакомительная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы библиотеки	Отчет о практике
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет о практике
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет о практике
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Басов С.А., Ванеев А.Н., Дворкина М.Я., Кожевникова Л.А. Библиотечное дело. Общий курс : учебник. - СПб: Профессия, 2013. - 240 с.

2. Сбитнева, Г. И. Отраслевые информационные ресурсы : учебно-методический комплекс дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.06 (071900.62) «библиотечно-информационная деятельность», профили: «информационно-аналитическая деятельность», «технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Отраслевые информационные ресурсы. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55251.html>

3. Меркулова, А. Ш. Аналитико-синтетическая переработка информации. Систематизация документов : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Аналитико-синтетическая переработка информации. Систематизация до. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 107 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93493.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.2 Технологическая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия

ОПК-4 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики

ПК-2 Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания

ПК-3 Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере

ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности

ПК-5 Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Общее знакомство с библиотекой	Собеседование
3.	Работа по формированию библиотечного фонда (в отделах комплектования и фондохранения), каталогизации документов (в отделе обработки литературы и организации каталогов) Работа по библиотечно-информационному обслуживанию пользователей (в отделах обслуживания) Работа по научно-методическому сопровождению	Отчет
4.	Подготовка отчета по практике	Отчет
5.	Защита практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Гендина Н.И., Пономарева Н.В., Серебрянникова Т.О., Стегаева М.В. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник. - СПб.: Профессия, 2013. - 319 с.

2. Гендина Н.И. Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий : учебник. - СПб: Профессия, 2015. - 439 с.
3. Курлов А.Б., Петров В.К. Методология информационной аналитики : учебно-методическое пособие. - Москва: Проспект, 2014. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131334.html>
4. Денчев, С., Петева, И. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности : социальные функции библиотечной деятельности. - 2021-04-20; Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности. - Москва: Логос, 2014. - 255 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27271.html>
4. Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд : учебник. - СПб: Профессия, 2015. - 383 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.3 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

ОПК-5 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры

ПК-1 Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований

ПК-6 Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг

ПК-7 Способен к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества

ПК-8 Готов к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение плановой и отчетной документации библиотеки, сбор материалов для ВКР	Собеседование
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4.	Подготовка и проведение самостоятельной исследовательской работы по теме ВКР по заданию руководителя.	Отчет
5.	Подготовка статей, докладов по итогам исследовательской работы, текста ВКР	Отчет
6.	Подготовка к защите практики	Отчет
7.	Защита практики	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Гордукалова Г.Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : [учеб.-практ. пособие]. - СПб: Изд-во Профессия, 2015. - 543 с.

2. Абросимова Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки : учеб.-практ. пособие. - СПб: Профессия, 2013. - 160 с.
3. Протопопова Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ : практическое пособие. - М.: [Литера], 2014. - 64 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.2(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-2, ПК-1
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-1, УК-7, УК-8, УК-10, ПК-2, ПК-3
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-1, УК-3, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-4
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-4, УК-6

Основная литература:

1. Абросимова Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки : учеб.-практ. пособие. - СПб: Профессия, 2013. - 160 с.
2. Басов С.А., Ванеев А.Н., Дворкина М.Я., Кожевникова Л.А. Библиотекосведение. Общий курс : учебник. - СПб: Профессия, 2013. - 240 с.
3. Дворовенко О. В. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. - 98 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472586>
4. Коршунов О.П., Леликова Н.К., Лиховид Т.Ф. Библиографоведение : учебник. - СПб: Профессия, 2014. - 287 с.
5. Александрова О.А., Гончарова В.В., Гордукалова Г.Ф., Кий М.И. Отраслевые информационные ресурсы : учебник. - СПб: Профессия, 2015. - 415 с.

6. Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд : учебник. - СПб: Профессия, 2015. - 383 с.
7. Рябцева, Л. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность», профиль «технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и р. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 103 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95549.html>
8. Серебрянникова Т. О., Стегаева М. В. Библиотечные каталоги : учеб.-практ. пособие. - СПб: Профессия, 2016. - 143 с.
9. Бернгардт Т. В. Информационный анализ : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562924>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.1 Духовно-нравственное воспитание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Опрос
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе	Опрос
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Опрос, Контрольная работа
4.	Библия как памятник истории и культуры	Опрос
5.	Евангельская история	Контрольная работа, Опрос
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Контрольная работа, Опрос
7.	Православие в истории и культуре России	Контрольная работа, Опрос
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Контрольная работа, Тестирование
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Опрос
10.	Философы моралисты	Контрольная работа, Опрос
11.	Религия и культура в современном мире	Контрольная работа, Опрос
12.	Милосердие. Благотворительность и социальное служение	Эссе, Опрос
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции	Опрос
14.	Права человека и достоинство человека	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.
2. Яблоков И. Н. Религиоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449814>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Иностранный язык (факультатив)

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Установление контактов	Устный опрос, Тестирование
2.	Решение профессиональных проблем.	Тестирование, Устный опрос
3.	Работа. Как добиться успеха	Устный опрос, Тестирование
4.	Личностные и профессиональные качества.	Тестирование, Устный опрос
5.	Профессиональные планы на будущее.	Устный опрос, Тестирование
6.	Глобальные проблемы.	Устный опрос, Тестирование
7.	Планы на будущее, ведение дневника и планирование дня.	Тестирование, Устный опрос
8.	Путешествия и достопримечательности.	Устный опрос, Тестирование
9.	Перемены	Тестирование, Устный опрос
10.	Развлекательные праздники, фестивали	Устный опрос, Тестирование
11.	Принимаем гостей, соблюдение норм вежливости	Тестирование, Устный опрос
12.	Карьерный рост.	Устный опрос, Тестирование
13.	Воспоминания.	Тестирование, Устный опрос
14.	Правильный выбор профессии.	Устный опрос, Тестирование
15.	Свободное время.	Тестирование, Устный опрос
16.	Путешествие по миру.	Устный опрос, Тестирование
17.	Приглашение в гости.	Тестирование, Устный опрос
18.	Обучение.	Устный опрос, Тестирование
19.	Межличностные контакты	Тестирование, Устный опрос
20.	Помощь людям.	Устный опрос, Тестирование
21.	Повествование о прошлых событиях. Суммирование текста Перевод профессиональных текстов	Тестирование, Устный опрос
22.	Компьютерные технологии	Устный опрос, Тестирование, Практическое задание
23.	Решение профессиональных проблем	Тестирование, Устный опрос
24.	Работа в команде.	Устный опрос, Тестирование

25.	Перевод профессиональных текстов.	Тестирование, Устный опрос, Практическое задание
-----	-----------------------------------	--

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>
3. Лытаева М.А., Ульянова Е.С. Немецкий язык для делового общения : учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013. - 525 с.
4. Васильева Н. М., Пицкова Л. П. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 473 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449991>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.3 Создание и управление базами данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в базы данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
2.	Технологии создания баз данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
3.	Базы данных и моделирование данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
4.	Oracle SQL Developer Data Modeler.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
5.	Основы языка SQL.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - 2022-10-01; Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68136.html>
2. Стасышин В. М., Стасышина Т. Л. Базы данных: технологии доступа : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463499>
3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 50 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.4 Финансовая грамотность: управление личными финансами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Личное финансовое планирование	Собеседование, устный опрос, Выполнение практических заданий
2.	Сбережение и накопления	Выполнение практических заданий, Собеседование, устный опрос
3.	Потребительское кредитование	Собеседование, устный опрос, Выполнение практических заданий
4.	Ипотека	Выполнение практических заданий, Собеседование, устный опрос
5.	Налоговое планирование	Собеседование, устный опрос, Выполнение практических заданий
6.	Пенсионное планирование	Выполнение практических заданий, Собеседование, устный опрос
7.	Страхование	Собеседование, устный опрос, Выполнение практических заданий
8.	Современные финансовые инструменты	Выполнение практических заданий, Собеседование, устный опрос
9.	Защита прав потребителей финансовых услуг	Собеседование, устный опрос, Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457182>

2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451187>

3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.5 Основы эффективного менеджмента****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Модели менеджмента	Дискуссия, Дискуссия
2.	Методы и инструменты менеджмента	Дискуссия
3.	Планирование в системе менеджмента	Опрос, Опрос
4.	Мотивация в системе менеджмента	Опрос, Опрос
5.	Организация и управление в системе менеджмента	Опрос, Опрос
6.	Контроль в системе менеджмента	Опрос, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452406>
2. Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И. Теория и практика современного менеджмента : научное издание. - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика современного менеджмента. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 265 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58323.html>
3. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 141 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.6 Великая Отечественная война: без срока давности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Реферат, Эссе
2.	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Собеседование, Эссе, Презентация
3.	Геноцид как международное преступление	Реферат, Эссе

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/460147>
2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 478 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/460149>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.7 Общий курс физической подготовки****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность, Информационно-аналитическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника безопасности на занятиях Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
2.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
3.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
4.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>

2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59130.html>

3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.

5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472705>